Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Красноярск - 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - бухгалтер

.

Разработчики:
Филь Анастасия Александровна
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.Г. Рипинский
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

- Дисциплина «География» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – программист

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве. *Владеть умениями* географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	*Владеть умениями* географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов Введение. Источники географической информации	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Политическая карта мира 2. Понятие о политической географии	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 2.3
Тема 1.2. «География мировых природных ресурсов»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Мировые природные ресурсы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.3. «География населения мира»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Современная демографическая ситуация. 2. Размещение населения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 1.4. «Мировое хозяйство»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. 2. Топливно-энергетический комплекс мира, Чёрная и цветная металлургия 3. Машиностроение, Транспортный комплекс 4. Химическая промышленность. Лесная лёгкая промышленность, Сельское хозяйство 5. География отраслей непроизводственной сферы	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. 2. Ведущие страны Зарубежной Азии	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Место и роль Африки в мире	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09

Тема 2.4. «Америка»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Место и роль Северной Америки в мире 2. Место и роль Латинской Америки в мире	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Россия на политической карте мира	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов 1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		66	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:Для реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Наглядные пособия:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция).

Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Русское Географическое общество. URL: https://www.rgo.ru/ru - сайт

2. Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/

3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: www.school-collection.edu.ru.

4. Национальный Атлас России. URL: https://nationalatlas.ru/

5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам. URL: http://www.krugosvet.ru/countries.htm
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения). URL: http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm
7. Национальный портал «Природа России». URL: http://priroda.ru/
8. Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН. URL: http://www.ocean.ru/
9. Страны мира: географический справочник. URL: http://www.geo.historic.ru/
10. Контурные карты по географии и истории. URL: http://kontur-map.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Тестирование Письменный опрос Выполнение практических работ Проверка составленных конспектов по темам Промежуточная аттестация

интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,		
Уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Использовать специальное ПО для формирования и учета первичных документов, платежных документов для проведения расчетов через банк и кассовых операций. Просмотреть и проанализировать бухгалтерские проводки сформированные бухгалтерским программным обеспечением		Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация